

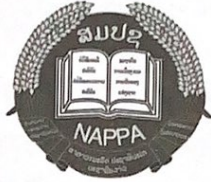
ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະ ການປົກຄອງແຫ່ງຊາດ
ຄະນະລັດທິສັງຄົມນິຍົມວິທະຍາສາດ

ສັງຄົມສາດ

(ຮັບໃຊ້ຫຼັກສູດທິດສະດີການເມືອງຂັ້ນກາງ)

1.077
ໝດ
໓ 25

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ປີ 2021



ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະ ການປົກຄອງແຫ່ງຊາດ

ຄະນະລັດທິສັງຄົມນິຍົມວິທະຍາສາດ

ສັງຄົມສາດ

(ຮັບໃຊ້ຫຼັກສູດທົດສະດີການເມືອງຂັ້ນກາງ)

ຂຽນໂດຍ: ປຕ ສິມໝາຍ ດວງມະໂນ

ບັນນາທິການໂດຍ: ປອ ຄໍາໃບ ມາລາສິງ



25

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ປີ 2021

ສາລະບານ

ໜ້າ

ບົດທີ 1: ເປົ້າໝາຍ, ໜ້າທີ່ ແລະວິທີຄົ້ນຄວ້າຂອງສັງຄົມສາດ.....	1
I. ທີ່ຕັ້ງ, ພາລະບົດບາດ ແລະໜ້າທີ່ຂອງສັງຄົມສາດ	1
II. ເປົ້າໝາຍ ແລະວິທີຄົ້ນຄວ້າຂອງສັງຄົມສາດ	9
III. ໂຄງປະກອບ ແລະສາຍກ່ຽວພັນ ລະຫວ່າງ ວິຊາສັງຄົມສາດກັບບາງວິຊາວິທະຍາສາດ ສັງຄົມຕ່າງໆ	11
ບົດທີ 2: ສັງຄົມສາດກ່ຽວກັບການຫັນເປັນສັງຄົມ.....	16
I. ນິຍາມການຫັນເປັນສັງຄົມ ແລະບາງນິຍາມທີ່ກ່ຽວພັນກັນ.....	16
II. ບາງເນື້ອໃນຄົ້ນຄວ້າພື້ນຖານກ່ຽວກັບການຫັນເປັນສັງຄົມສາດ	24
III. ບາງຈຸດພິເສດ ແລະບາງບັນຫາທີ່ເຄັ່ງຮ້ອນກ່ຽວກັບການຫັນເປັນສັງຄົມຢູ່ ສປປ ລາວ ໃນປັດຈຸບັນ	26
ບົດທີ 3: ສັງຄົມສາດຕົວເມືອງ ແລະຊົນນະບົດ.....	31
I. ພື້ນຖານທິດສະດີ, ເປົ້າໝາຍ ແລະວິທີຄົ້ນຄວ້າຂອງສັງຄົມສາດຕົວເມືອງ.....	31
II. ບາງບັນຫາຕົວເມືອງຂອງລາວ ໃນມຸມມອງສັງຄົມສາດໃນຕົວເມືອງ.....	36
III. ພື້ນຖານທິດສະດີ, ເປົ້າໝາຍ ແລະວິທີຄົ້ນຄວ້າຂອງສັງຄົມສາດຊົນນະບົດ.....	40
IV. ເນື້ອໃນຄົ້ນຄວ້າຂອງສັງຄົມສາດຊົນນະບົດ.....	42
ບົດທີ 4: ສັງຄົມສາດຄອບຄົວ.....	50
I. ພື້ນຖານທິດສະດີ ແລະເປົ້າໝາຍຄົ້ນຄວ້າຂອງສັງຄົມສາດຄອບຄົວ.....	50
II. ເນື້ອໃນຄົ້ນຄວ້າຂອງສັງຄົມສາດຄອບຄົວ.....	54
III. ສະພາບຄວາມເປັນຈິງ ແລະທິດທາງເພື່ອສ້າງຄອບຄົວແບບໃໝ່ ຢູ່ປະເທດເຮົາ	59
ບົດທີ 5: ສັງຄົມສາດການສຶກສາ.....	67
I. ພື້ນຖານທິດສະດີ ແລະເປົ້າໝາຍຄົ້ນຄວ້າຂອງສັງຄົມສາດການສຶກສາ.....	67
II. ເນື້ອໃນຄົ້ນຄວ້າຂອງສັງຄົມສາດການສຶກສາ	71
III. ຜົນສໍາເລັດການສຶກສາ, ບາງບັນຫາສັງຄົມຕັ້ງຂຶ້ນ ແລະທິດທາງພັດທະນາວຽກງານສຶກສາ ຢູ່ໃນປະເທດເຮົາ	76
ບົດທີ 6: ສັງຄົມສາດກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງສັງຄົມ.....	84
I. ພື້ນຖານທິດສະດີ, ເປົ້າໝາຍ ແລະວິທີຄົ້ນຄວ້າສັງຄົມສາດການຄຸ້ມຄອງ.....	84
II. ຮູບການຈັດຕັ້ງ ແລະຄວາມຕ້ອງການຂອງການຄຸ້ມຄອງສັງຄົມ	88
III. ນໍາໃຊ້ບັນດາຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບສັງຄົມສາດການຄຸ້ມຄອງ ເຂົ້າໃນຂະບວນວິວັດ ແຫ່ງການປ່ຽນແປງ ແລະຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມ	91